

**АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙХАНА»**



Утверждаю»

Президент университета-ректор

Миржан И. Кунанбаева С. С.

август 2022

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«7М04211 Международное право» (научно-педагогическое) на 2022-2024 гг.**

**по направлению подготовки магистратуры «7М042-ПРАВО»
группы образовательных программ «М078-ПРАВО»**

АЛМАТЫ, 2022

План развития образовательной программы «7М04211 Международное право» (научно-педагогическое)» подготовлен и рассмотрен на заседании кафедры послевузовского образования.

Одобрено на заседании Академического Совета образовательных программ
Протокол № 4 от 14 04 2022 г.

Председатель АС  Байсултанова К. Ш.

Протокол № 10 от 09 06 2022 г.

Декан ФПО  Байсултанова К. Ш.

Протокол Ученого Совета № 01 от 26 08 2022 г.

Согласовано

Работодатель

Представительство Международного Комитета Красного Креста в Казахстане

Глава миссии Сагымбаев Серик Талгатович.



**АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ имени Абылай хана»**

Направление подготовки 7М042 Право по магистратуре разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования №1080 от 23 августа 2012 года и в соответствии с Национальной рамкой квалификации и стандартом специальности, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.

Образовательные программы магистратуры реализовывают профессиональные учебные программы послевузовского образования по подготовке научных и педагогических кадров. Основная образовательная программа магистратуры 7М04211 - Международное право (научно-педагогическое), реализуемая кафедрой международного права и послевузовского образования КазУМОЯ имени Абылай хана, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе.

1. Код и наименование направлений подготовки	7М042 – Право
2. Код и наименование образовательной программы	7М04211 – Международное право
3. Уровень подготовки	7 уровень НРК
4. Аккредитация программы	Магистр юридических наук
5. Период обучения	2022-2024
6. Язык обучения	Русский, казахский, английский
7. Факультет	Послевузовского образования
8. Кафедра	Международного права
9. Профиль и образовательная цель программы	
Цель образовательной программы	
Цель ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое) состоит в подготовке квалифицированных специалистов научно-педагогического профиля, обладающего углубленными знаниями в области международного права, владеющих инструментарием научного познания, профессионально владеющих тремя языками, готовых осуществлять деятельность в высших учебных заведениях, научно-исследовательских институтах, в государственном, правоохранительном и неправительственном секторе, а также в частных юридических фирмах и коммерческих организациях. Цель образовательной программы нацелено на качественную подготовку квалифицированных, конкурентоспособных кадров, обладающих углубленной научно-педагогической, профессиональной подготовкой, высокими	

морально-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению, осуществлению профессиональной деятельности. Также целью ОП является подготовка юриста-международника, умеющего принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с национальным и международным законодательством в сфере международного экономического права, способного толковать национальные и международные правовые акты.

Выпускники данной программы способны анализировать и применять нормы права, регулирующего трансграничную экономическую деятельность, обеспечивать построение деловых отношений, основанных на нормах международного и внутригосударственного права; определять правонарушения в сфере трансграничной коммерческой деятельности; защищать права и интересы субъектов внешнеэкономической деятельности; осуществлять экспертно-консультативную, представительскую деятельность, оказывать юридическую помощь по урегулированию споров; исследовать проблемные вопросы правового обеспечения бизнес-отношений, оформлять и презентовать итоги научных изысканий.

Основными задачами модульной образовательной программы подготовки магистров юридических наук по специальности «Международное право» являются:

- подготовка высококвалифицированных юристов-международников, необходимых Казахстану для осуществления внешнеполитических и внешнеэкономических функций;
- обучение свободному владению и толкованию международно-правовой базы РК и национального законодательства Республики Казахстан;
- достижение высокого качества образования за счет предъявления обязательных требований к уровню подготовки магистрантов научно-педагогического подготовки;
- формирование ключевых и профессиональных компетенций магистров юридических наук;
- подготовка специалистов новой формации - высококвалифицированных юристов-международников, необходимых Казахстану для осуществления внешнеполитических и внешнеэкономических функций;
- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- воспитание в духе казахстанского патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, толерантности.

10. Ожидаемые результаты обучения

Образовательная программа направлена на достижение результатов обучения через выражение соответствующих ключевых и профессиональных компетенций, выработанных для подготовки научных и педагогических кадров системы высшего, послевузовского образования и научной сферы, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой. Программа подготовки магистров юридических наук смоделирована с учетом требований Дублинских дескрипторов второго уровня, предполагающих способности:

- 1) демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;
- 2) применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или

незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с профессиональной деятельностью;

3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;

4) четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;

5) продолжать обучение самостоятельно.

Соответственно, предлагаемая программа адекватна целесодержательным задачам реализации отмеченных компонентов образовательного процесса. Содержание образования и профессиональной подготовки магистров юридических наук предусматривает наличие дисциплин, реализующих нормы действующих законодательств и государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования.

После успешного завершения этой программы выпускник:

РО1 Ориентироваться в основах национального и международного законодательства и области их применения;

РО2 Использовать полученные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности в области внешней и внутренней политики, международных отношений;

РО3 Анализировать основные теории и концепции развития современной международно-правовой науки, структуру, принципы и методы работы органов государственной власти Республики Казахстан;

РО4 Толковать и применять законы, международные договоры и другие нормативные правовые акты;

РО5 Обеспечивать соблюдение национального законодательства и норм международного права в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

РО6 Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу международных и национальных нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

РО7 Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

РО8 Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

РО9 Систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

РО10 Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

РО11 Применять на профессиональном уровне знания и навыки для решения проблем на основе доказательств;

РО12 Использовать в профессиональной деятельности навыки владения языками;

РО 13 Анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных учебных и исследовательских задач.

Основные показатели ОП. Образовательная программа рассчитана на два академических года обучения. Программа осуществляется на бюджетной и платной

основе, носит практико-ориентированный характер, преподается на русском, казахском и английском языках.

Обучение в рамках программы построено на модульной основе. 1 модуль состоит, как правило, из 30-32 кредитов. В течение одного семестра учебная нагрузка обучающегося не может превышать 2 модулей. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится в форме защиты магистерских диссертаций.

2. Основные цели и задачи плана развития с указаниями сроков и ожидаемых результатов.

Уникальность ОП «7М04211 – Международное право»

Конкурентными преимуществами программы «7М04211 – Международное право» в КазУМОиМЯ являются:

- подготовка высококвалифицированных юристов-международников, владеющих тремя языками;
- непрерывный процесс повышением уровня языковой подготовки с акцентом на международное право;
- междисциплинарный подход к формированию программы;
- ввиду актуальности и большой востребованности на рынке труда специалистов конкретных отраслей международного права, были разработаны и введены в программу ОП такие дисциплины как «Международный коммерческий арбитраж и практика применения гражданского законодательства», «Актуальные проблемы международного экономического права», «Актуальные вопросы международного корпоративного права опыт и практика применения» и другие.
- интерактивные методы обучения, направленные на формирование самостоятельного обучения и навыки саморазвития;
- формирование программы в соответствии с приоритетным развитием сферы науки в университете;
- практическая направленность данной программы, включающая прохождение практики и стажировки в профильных организациях;
- проведение гостевых лекций практических работников в области международного права на регулярной основе;
- ППС ОП имеет международный опыт преподавания
- мониторинг качества образовательной деятельности;
- актуальное содержание программы и наличие собственной стратегии развития университета, которая позволяет магистранту быть конкурентноспособным и отвечать требованиям современного рынка труда;

Образовательная программа направлена на подготовку к выполнению нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, правозащитной деятельности. При разработке ОП «Международное право» ориентировались на требования работодателей, а также на основе ОП лучших вузов по рейтинг QS, которые отличаются новаторским подходом к изучению международно-правовых дисциплин (The London School of Economics and Political Science, Harvard University, University of Oxford, University of Cambridge).

Для обеспечения образовательной программы актуальным содержанием образования систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечней профильных, элективных и практико-ориентированных дисциплин и модулей, практик.

Механизм формирования плана. При формировании плана развития образовательной программы, учебных планов по ОП «7М04211 – Международное право» учитывался практический анализ реализации аналогичной программы не только других вузов Казахстана, но и ВУЗов ближнего и дальнего зарубежья. Учебный план по ОП «7М04211 – Международное право» и план развития образовательной программы были составлены не только с привлечением ППС и работодателей, но и с учетом результатов анкетирования магистрантов образовательной программы (анализ удовлетворённости обучающихся и ППС, анализ доступных и необходимых программе ресурсов, в том числе материально-технической базы и т. п.).

Перечень мероприятий плана развития ОП

№	Наименование задачи	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	на протяжении всего периода обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
2	Формирование системы ключевых компетентностей, а также общенаучных и специальных знаний, умений и навыков у будущих юристов-международников; воспитание высокообразованной молодежи, способной самостоятельно приобретать новые знания и адаптироваться к изменяющимся условиям рынка;	на протяжении всего периода обучения	Анализировать общественно-политические, социально-экономические явления и процессы в динамике, составлять прогнозы на будущее, аргументировано защищать свою точку зрения; для решения психологических, естественно-научных и правовых задач, возникающих при выполнении профессиональных функций
3	Обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих юристов-международников в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования;	на протяжении всего периода обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков

4	Овладевать знаниями, умениями и навыками в области социально-гуманитарных и естественных наук, необходимых для понимания процессов, происходящих на международной арене и в Республике Казахстан; формирование ответственности за свою профессиональную деятельность в условиях свободного, демократического и правового государства и отличаться конкурентоспособностью на рынке рабочей силы; формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения и реализация государственных программ	на протяжении всего периода обучения	Применять современные научные методы познания природы и человека для решения психологических, естественно-научных и правовых задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;
5	Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями	на протяжении всего периода обучения	При обновлении содержания ОП включать дисциплины, рекомендованные работодателями
6	Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	на протяжении всего периода обучения	Реализация совместных научных исследований и издание учебно-методической литературы
7	Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИР на всех его этапах обучения	на протяжении всего периода обучения	Включение проведения поисково-исследовательской работы в изучение ОП
8	Организация консультаций работодателей и ученых при выборе актуальных и практически значимых тем магистерских диссертаций, проведения исследований магистрантов в ведущих НИИ республики	на протяжении всего периода обучения	Создание перечня актуальных и практически значимых тем, с учетом предложений работодателей

Механизм совершенствования ОП

Совершенствование образовательной программы осуществляется в соответствии с внешними и внутренними нормативными документами университета, обеспечивающими реализацию образовательных программ. К внешним документам, регулирующим образовательную деятельность, относятся: закон РК «Об образовании», ГОСО, Правила организации учебного процесса по кредитной технологии, Концепция академической мобильности обучающихся высших учебных заведений Республики Казахстан. К внутренним документам относятся: «Политика обеспечения качества» АО «КазУМОиМЯ, ПК14-2023, «Разработка и утверждение образовательной программы», требования СМК, планы кафедры и т. д., которые устанавливают единое качество для всех образовательных

программ, формат управления ОП и деятельность коллегиальных органов университета, (Правление Университета, Ученый Совет и Академический Совет) при формировании ОП.

Разработка и совершенствование плана развития образовательной программы осуществляется кафедрой международного права на основе детального анализа внешней и внутренней среды, а также позиционирования вуза. Реализация ОП осуществляется посредством планирования учебного процесса и всех направлений деятельности с установлением конкретных задач и целевых индикаторов, функционированием Системы менеджмента качества, разработки комплекса регламентирующих процедур и документов, разработки внутренней документации, мониторинга учебного процесса и его участников посредством предоставления отчетов, анкетирования, контроля, опроса и других форм.

Контроль за реализацией ОП и ее совершенствованием осуществляется заведующим кафедрой, руководителем ОП, руководителями служб и управлений, проректорами.

№	Пункты плана развития ОП	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1	Формирование и совершенствование структуры образовательной программы	Обеспечение деятельности кафедры необходимой нормативно-правовой базой для эффективной реализации ОП	Заведующий кафедрой, руководитель ОП и ППС кафедры	2022-2024 гг.
2	Разработка и совершенствования содержания ОП (Выбор элективных дисциплин, дисциплин дополнительного обучения, совершенствование практической составляющей ОП и т. д.).	Разработка и совершенствование образовательных программ на основе компетентностного подхода и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и методов. Согласование и разработка учебно-методических комплексов специальности и дисциплин магистратуры в соответствии с потребностями работодателей.	Заведующий кафедрой, руководитель ОП и ППС кафедры	2022-2024 гг.
3	Совершенствование уникальности образовательных программ с учетом новых достижений в науке, технике, а также требований	Подготовка правоведов-международников со знанием трех языков. Привлечение приглашенного	Заведующий кафедрой, руководитель ОП и ППС	2022-2024 гг.

	работодателей	преподавателя в рамках образовательной программы магистратуры для реализации отдельных дисциплин на английском языке.	кафедры	
4	Совершенствование учебно-методических комплексов специальности и дисциплин на основе национальной рамки квалификаций с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций.	Разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения дисциплин рабочего учебного плана и МОП (учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), сиλλαбусов, каталога элективных дисциплин, программ практик и т. д.	Заведующий кафедрой, руководитель ОП и ППС кафедры	2022-2024 гг.
5	Совершенствование процесса учёта трудоёмкости ОП и её составляющих с применением кредитной системы и системы ECTS.	Совершенствование процесса учёта трудоёмкости ОП и её составляющих с применением кредитной системы и системы ECTS на основе кластеров компетенций по Европейской образовательной программе; интеграции профессионального опыта школ и университетов; усиления партнерства между вузом и школой	Заведующий кафедрой, ППС кафедры	2022-2024 гг.
6	Разработка и совершенствование каталогов элективных дисциплин с учётом предложений работодателей, ППС университета и студентов.	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки правоведов-международников и качеством предоставляемых образовательных услуг. Разработка и внедрение новых элективных курсов адаптированных	Заведующий кафедрой, ответственный за УМС, ППС кафедры	2022-2024 гг.

		к современным условиям, а также требованиям работодателей		
7	Разработка и совершенствование индивидуальных планов магистрантов.	Разработка и совершенствование индивидуальных планов магистрантов через включение дисциплин, позволяющих формировать индивидуальную образовательную траекторию (выбор специализации, углубленное изучение определенных дисциплин); введение языковых дисциплин	Руководитель ОП	2022-2024 гг.
8	Совершенствование и развитие форм и методов СРМП и СРМ.	Совершенствование и развитие форм и методов СРМП и СРМ, базирующееся на инновационных методиках: flip методы, e-learning, case study, и др.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры	2022-2024 гг.
9	Улучшение обеспеченности учащихся учебно-методической литературой и информационными источниками.	Регулярное обновление библиотечного фонда университета и приобретение учебно-методические литературы, разработка плана (карты) обеспеченности учебно-методической литературой дисциплин кафедры международного права, а также издание учебно-методической литературы, подготовленной ППС кафедры.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры	2022-2024 гг.

10	Улучшение качественного состава кадрового потенциала обеспечивающего развитие ОП.	Повышение квалификации, острепенности ППС, прохождение стажировок и привлечение зарубежных ученых, в том числе из ведущих университетов мира, для чтения курсов и организации совместных научно-исследовательских проектов. Привлечение к проведению учебного процесса ведущих специалистов из практической сферы деятельности.	Заведующий кафедрой, руководитель ОП	2022-2024 гг.
11	Улучшение условий для научно-исследовательской деятельности ППС и обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, участвующих в различных научных семинарах, конференций, научных проектах, олимпиадах. Привлечение обучаемых к выполнению кафедральных научных исследований. Организация ежегодных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов, круглых столов. Поддержка деловых контактов с учеными других городов РК по следующим направлениям: - рецензирование и оппонирование диссертаций, научных статей, методических пособий - подготовка и	Заведующий кафедрой, ППС кафедры	2022-2024 гг.

		публикация статей, совместных учебных пособий, коллективных монографических изданий - проведение объединенных научных исследований и научных мероприятий - экспертиза документов, проектов, проблемных ситуаций Увеличение доли совместных публикаций ППС кафедры Увеличение количества научных публикаций в журналах с импакт-фактором, которые входят в международные наукометрические базы данных (Thomson Reuters, Web of Science, Scopus, SciDirect). Разработка программы научного сотрудничества кафедры с вузами ближнего и дальнего зарубежья Установление новых контактов с партнеров университета из числа ведущих зарубежных научно-исследовательских центров в области международного права Увеличение доли ППС, прошедших повышение квалификации на международном уровне		
12	Расширение базы организация для прохождения практики	Заключение договоров с организациями	ППС кафедры и руководитель	2022-

	магистрантов		практики	2024 гг.
13	Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и совершенствования учебного процесса	Распространение результатов научных и образовательных проектов	Зав. кафедры, ППС кафедры и руководитель ОП	2022-2024 гг.
14	Активизация процесса академической мобильности обучающихся и ППС		Зав. кафедры, ответственное лицо по вопросам академической мобильности	2022-2024 гг.

Основные задачи образовательной программы и мониторинг его реализации

№	Наименование задачи	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные лица
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1: ЕДИНАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА				
1	Участие в международных программах высококвалифицированного ППС, имеющего сертификаты и дипломы по повышению квалификации, использующего инновации в образовательной деятельности	на протяжении всего периода обучения	Обмен опытом и внедрение новшеств в организацию учебного процесса КазУМОиМЯ	Зав. кафедры
2	Ежегодное повышение квалификации по профилю специальности, по цифровизации и методике обучения	на протяжении всего периода обучения	Приобретение следующих навыков: разрабатывать образовательные программы в рамках академической самостоятельности (применять профессиональные стандарты, стандарты WorldSkills и учитывать требования работодателей); - применять инновационные подходы и	Зав. кафедры

			методики преподавания с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся; - формировать у студентов цифровые навыки - использовать цифровую библиотеку в процессе преподавания	
3	Публикация ППС, магистрантов на рейтинговых международных журналах (в базах Tomson Reuters), (Scopus), ККСОН МОН РК	на протяжении всего периода обучения	Активная публикация ППС кафедры и магистрантов в международных рецензируемых журналах, с рейтингом цитируемости, в т. ч. совместно с зарубежными учеными	Зав. кафедры
4	Цифровизация образования.	на протяжении всего периода обучения	Расширение с помощью цифровых технологий и информационных систем доступа учащихся к образовательным ресурсам лучших университетов мира	Зав. кафедры
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2: ПОДГОТОВКА НОВОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ГЕНЕРАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ЧЕРЕЗ МОДИФИКАЦИЮ БАЗОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО СПРОСУ МИРОВОГО И ОТЕЧЕСТВЕННОГО РЫНКА ТРУДА				
5	Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка спецификации ОП	на протяжении всего периода обучения	Разработка и совершенствование спецификации ОП «Международное право». Обсуждение и качественный подход в реализации и продвижении ОП.	Зав. кафедры, руководитель ОП, ППС
6	Заключение договоров с новыми социальными партнерами по прохождению педагогической, производственной, исследовательской практики и по трудоустройству выпускников	на протяжении всего периода обучения	Организация взаимодействия с социальными партнерами, в том числе и иностранными, для решения актуальных исследовательских задач и дальнейшему трудоустройству	Зав. кафедры, руководитель ОП

7	Привлечение социальных партнеров и работодателей для преподавания профильных дисциплин по ОП	на протяжении всего периода обучения	Повышение качественных показателей ОП	Зав. кафедры, руководитель ОП
8	Активное участие на ярмарке вакансий с привлечением работодателей и стейкхолдеров	на протяжении всего периода обучения	Расширение доступности рабочих мест для выпускников магистратуры и облегчение для работодателей процесса найма путем привлечения подходящих кандидатов, и оказание содействия в их трудоустройстве.	Зав. кафедры, руководитель ОП

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3: ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ – ОБРАЗОВАНИЯ – ИННОВАЦИИ

9	Участие ППС и магистрантов в проектах (внутривузовские, республиканские и международные)	на протяжении всего периода обучения	Активное участие в проектах	Зав. кафедры
10	Работа исследовательско-экспертной комиссии по обсуждению и обоснование тем магистерских диссертации и магистерских проектов	на протяжении всего периода обучения	Создание базы приоритетных тем для исследования магистрантами	Зав. кафедры
11	Внедрение результатов научных исследований ППС и магистерских диссертации, магистерских проектов в учебный процесс	на протяжении всего периода обучения	Обеспечение современного и актуального характера обучения и его высокого научно-методического уровня.	Руководитель ОП
12	Разработка прикладных продуктов совместно с магистрантами и научных руководителей для коммерциализации	на протяжении всего периода обучения	Учебные материалы, методические рекомендации, кейс-стади, УМКД	Зав. кафедры

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4: ИННОВАЦИОННО-НАПРАВЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА КАДРОВОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО РЕЗЕРВА В СТРАНЕ И ЗА РУБЕЖОМ

13	Привлечение иностранных специалистов для проведения гостевых	на протяжении всего	Организация и проведение открытых лекций, семинаров	Зав. кафедры, руководитель ОП
----	--	---------------------	---	-------------------------------

	лекции, методических семинаров онлайн и оффлайн	периода обучения		
14	Мотивирование ППС ОП для поступления в докторантуру (PhD)	на протяжении всего периода обучения	Повышение количества ППС с ученой степенью (PhD)	Зав. кафедры
15	Внутренняя академическая мобильность с казахстанскими вузами	на протяжении всего периода обучения	Обучение обучающихся, а также работа преподавателей-исследователей в ведущих казахстанских вузах	Зав. кафедры
16	Привлечение студентов бакалавриата для поступления в магистратуру КазУМОиМЯ имени Абылай хана (проведение профориентационной работы со студентами)	на протяжении всего периода обучения	Увеличение контингента	Зав. кафедры, руководитель ОП
17	Написание и публикация совместных научных статей и учебных пособий с зарубежными учеными	на протяжении всего периода обучения	Приобщение обучающихся к таким формам научной деятельности, как проектно-исследовательская работа, выступления на научных конференциях, участие в конкурсах научных работ, соавторство в публикации сборниках трудов.	Зав. кафедры, руководитель ОП, ППС
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5: ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ПРОФОБРАЗОВАНИЯ И КОРПОРАТИВНОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЗАРУБЕЖНЫМ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СООБЩЕСТВОМ				
18	Участие ППС в научных стажировках в вузах ближнего и дальнего зарубежья, в том числе по программе «Болашак», Эрасмус, Эрасмус+, Fullbright, DAAD	на протяжении всего периода обучения	Стажировки ППС в вузах дальнего и ближнего зарубежья	Зав. кафедры
19	Разработка дополнительных микроквалификации (minor) по ОП	на протяжении всего периода	Разработка дисциплин по дополнительной образовательной программе (minor).	Зав. кафедры, руководитель ОП, ППС

		обучения		
20	Привлечение иностранных студентов для поступления в магистратуру КазУМОиМЯ имени Абылай хана по ОП «Международное право»	на протяжении всего периода обучения	Привлечение иностранных студентов и интернационализация	Зав. кафедры, руководитель ОП, ППС
21	Совершенствование работы на платформе Moodle	на протяжении всего периода обучения	Разработка электронного учебного курса в системе дистанционного обучения MOODLE	Зав. кафедры, руководитель ОП, ППС
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 6: РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ И ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ				
22	Участие в проводимых общефакультетских и общеуниверситетских мероприятиях	на протяжении всего периода обучения	Закрепление у обучающихся в магистратуре навыков исследовательской и экспертно – аналитической работы над собранным материалом научной работы	Зав. кафедры, руководитель ОП, ППС
23	Проведение круглого стола с участием магистрантов, докторантов и научных руководителей ОП «Международное право»	на протяжении всего периода обучения		Зав. кафедры, руководитель ОП, ППС
24	Проведение методологического семинара по организации написания научных статей и аннотации для магистрантов	на протяжении всего периода обучения		Зав. кафедры, руководитель ОП, ППС
25	Мероприятия, направленные на разъяснение ежегодного Послания Президента РК	на протяжении всего периода обучения	Разъяснения приоритетных направлений Послания Президента в соответствии с планом развития ОП	Зав. кафедры, руководитель ОП, ППС
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 7: МОДЕРНИЗАЦИЯ, РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА				
26	Разработка мультимедийных ресурсов электронных учебно-методических комплексов	на протяжении всего периода обучения	Разработка онлайн-лекций с использованием мультимедийных комплексов	Зав. кафедры, руководитель ОП, ППС
27	Открытие специализированных	на протяжении	Открытие современных кабинетов	Зав. кафедры

	кабинетов	всего периода обучения	укомплектованных различными наглядными пособиями, оборудованных необходимой техникой и другими техническими средствами обучения.	
--	-----------	------------------------------	--	--

Карта рисков образовательной программы «7М04211 – Международное право»

№	Наименование задачи	Риски	Корректирующие мероприятия
1	Участие в рейтингах ОП	Снижение позиции ОП в рейтингах	Уделять внимание позиционированию ОП в республиканских рейтингах. Провести мероприятия для участия ОП в рейтингах РК.
2	Аккредитация ОП	Приостановления аккредитационного статуса	Работа над прохождением ОП аккредитации НААР. Разработка инновационных образовательных модулей, содержание которых отвечает требованиям образовательных стандартов, рынка труда и работодателей. Привлечение профессоров зарубежных ведущих вузов и специалистов-практиков к преподавательской и научной деятельности.
3	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	Нет обновлений содержания дисциплин ОП.	Работа над профессиональной подготовки специалистов и управленческих кадров для отраслей экономики, медицины, права, образования, искусства, сферы услуг и бизнеса, сферы обороны и национальной безопасности, правоохранительной деятельности.
4	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования (дуальное образование)	Вуз не всегда может вовремя преподавать необходимый предприятиям учебный материал; Формализованное наставничество; Работодатель-партнер не видит в практикантах своих будущих работников,	Проводить беседы и опросы с представителями предприятий- партнеров с целью выявления недостатков в организации учебного процесса и пожеланий/рекомендации со стороны работодателей; Проводить регулярные встречи представителей предприятий- партнером с обучающимися с целью их ознакомления с

		полагая что их уровень подготовки не соответствует требованиям предприятия; Обучающиеся не видят себя в профессии, стремясь только получить диплом.	образовательным процессом и уровнем подготовки обучающихся; проводить открытые занятия, семинары-тренинги с приглашением представителей предприятий в качестве наблюдателей и гостевых лекторов; Внести как обязательное условие дуального образования возможность гарантированного трудоустройства обучающегося на данном предприятии.
5	Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин	Процесс взаимодействия с предприятиями может не проходить все стадии цикла управления вуза, так как деятельность по сотрудничеству с предприятиями осуществляется отдельными подразделениями; Вуз и работодатель не могут найти точек соприкосновения, не понимают запросов и не могут найти формы взаимодействия	Разработать общую систему управления взаимодействия с предприятиями для устранения отрывочного и локального осуществления деятельности; Проводить регулярные встречи и беседы работодателей с ППС кафедры и с обучающимися, анкетирование с целью выявления взаимовыгодного формата взаимодействия
6	Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издании учебно-методической литературы	Недостаточное или отсутствие финансирования расходов по осуществлению совместных научных исследований и издании учебно-методической литературы; Не стабильная экономическая или политическая ситуация в стране зарубежного партнера, что мешает плодотворному сотрудничеству, поездкам и встречам	Представить администрации вуза рекомендацию по внесению в бюджет университета расходы на совместные публикации и научные исследования с зарубежными партнерами; Проводить поиск выгодных опций самофинансирования изданий учебных пособий и учебников, статей; Переход к виртуальной форме коммуникации как одной из эффективных форм общения с зарубежными партнерами в виде видео-конференций с помощью программ ZOOM и MicrosoftTeams, путем ведения переписки по электронной почте или через мессенджеры.

		по обсуждению совместных проектов и публикаций	
7	Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИР на всех его этапах обучения	Отсутствие мотивации обучающихся; Недостаток информации или неумение обучающихся её эффективно обрабатывать	Вовлечение студентов для участие в республиканских, международных и внутривузовских проектах, в рамках которого предоставить обучающимся возможность ознакомления с основами исследовательской деятельности, которые необходимы для осуществления поисково-исследовательской деятельности и при написании магистерских проектов.
11	Организация консультаций работодателей и ученых при выборе актуальных и практически значимых тем магистерских проектов, проведения исследований магистрантов в ведущих НИИ республики.	Работодатели-партнеры могут предпочитать позиции сторонних наблюдателей и пассивных потребителей образовательных услуг	Внедрить практику участия работодателей в работе круглых столов, семинаров проводимых вузом, на заседаниях кафедры по обсуждению тем магистерских проектов, проведение совместных исследований и проектов

О планировании научно-прикладной и творческой результативности СРО и результаты производственной практики магистрантов, и предполагаемое отражение этой деятельности в конкурсно-рейтинговых мероприятиях НИРУ.

Для повышения результативности СРО и результаты производственной практики и их показателей в конкурсно-рейтинговых мероприятиях НИР ОП работает над совершенствованием организации образовательного процесса. Каждый год планируется участие магистрантов в разработке майноров, микроквалификации для студентов бакалавра. Планом развития ОП предусмотрено проведение методологических семинаров, круглых столов, научных дискуссий по магистерским проектам.

Подготовка научно-педагогических кадров для научных исследований

Целевые индикаторы	Един. изм.	2022	2023	2024
	Кол-во			
Подготовка научно-педагогических кадров для научных исследований	Кол-во	4	4	1

Совершенствование качества проведения научных исследований

Показатели прямых результатов	Единица изм.	2022	2023	2024
Повышение качества научных – в первую очередь,	Кол-во	2	2	1

правовых, а также и проводимых в других отраслях науки и междисциплинарных – исследований в области прав человека.	проектов			
--	----------	--	--	--

Планирование работы по социальному партнерству

- Налаживание контакта с зарубежными вузами
- Участие ППС в научных стажировках в вузах ближнего и дальнего зарубежья, в том числе по программе «Болашак», Эрасмус, Эрасмус+, Fullbright, DAAD
- Привлечение иностранных студентов для поступления в магистратуру КазУМОиМЯ имени Абылай хана;
- Привлечение новых социальных партнеров для прохождения производственной практики магистрантов.

Организация работы по распределению выпускников и используемые методы трудоустройства

При организации работы по распределению выпускников по ОП применяются смешанные методы:

1. Прямой - заключаются соглашения о сотрудничестве по вопросам занятости, организуются базы профессиональных практик и дальнейшего трудоустройства.
2. Опосредованный - оказание содействия через Ассоциацию Выпускников КазУМОиМЯ и дипломатических корпусов.

Организация работы по подбору групп выпускников по заказам потребителей

Организация работы по подбору групп выпускников по заказам потребителей проводится составлением списков выпускников в соответствии с их рейтингом.

Интегрированность работы по социальному партнерству

Совместное составление программ обучения

- Обучение в вузе-партнере по программе обмена;
- Обучение по программе двойного диплома;
- Повышение квалификации ППС в вузах-партнерах;
- Чтение лекций, проведение семинаров, практических работ преподавателями вузов-партнеров для магистрантов и ППС;
- Совместное проведение научно-исследовательских работ.

Корректировка модели ОП в соответствии с запросами рынка и труда

В перспективе предусматривается повышение компетенции профессорско-преподавательского состава за счет стажировок в университетах дальнего и ближнего зарубежья и различных форм переподготовки, а также участия в проектах международного и республиканского уровней.

Планируется обновить рабочие учебные планы, разработать новые майноры и дополнительные микроквалификации, пройти аккредитацию на республиканском и международном уровне.

Особое внимание предстоит сделать на развитие дистанционных форм обучения, на широкое общественное признание и аттестацию учебной и научной продукции «7M04211 Международное право» (научно-педагогическое). Предполагается привлечение

абитурантов и иностранных студентов для поступления в магистратуру КазУМОиМЯ имени Абылай хана и тем самым увеличить количество поступающих на данную ОП.

Заключение

При разработке данной образовательной программы учитывались интеграционные процессы происходящих в мире, международный опыт разработки и реализации аналогичных образовательных программ, а также универсализация подходов ведущих зарубежных и отечественных ВУЗов.

План развития настоящего ОП подразумевает под собой обеспечение повышения качества подготовки специалистов по международному праву посредством вступления в мировое образовательное пространство. Достижение целей и решения поставленных в данном документе задач достигается на основе комплексного подхода в рамках кредитно-модульной системы обучения.

Декан факультета

Заведующий кафедрой

Two handwritten signatures are present. The top signature is more complex and cursive, while the bottom signature is simpler and more stylized.

Байсултанова К. Ш.

Кагазбаева Э. М.